

## סילבוס - תוכנית הוראה לקורס "זה מתחיל בצעד": פיתוח קריירה והכנה לשוק העבודה ד"ר כלילה מגן | הפקולטה למדעי הרוח

It starts with a step: Career development and labor market preparation | 36-322-01

סוג הקורס:	סדנה
היקף נ"ז:	2 נ"ז
שנת לימודים:	תשפ"ה
סמסטר:	א'
יום ושעה	ראשון, 14:00-16:00
שעת קבלה:	יום ראשון, 11:00-12:00 (בתיאום מראש)
מייל מרצה:	<a href="mailto:Clila.magen@biu.ac.il">Clila.magen@biu.ac.il</a>
קישור לאתר למדה:	_____

### תיאור הקורס ומטרות למידה

#### תקציר הקורס

בקורס נערוך היכרות עם עולם התעסוקה העכשווי ונאסוף יחד אל ארגז הכלים התנסויות חשובות לפיתוח קריירה. הקורס נועד להכשיר את המשתתפות והמשתתפים להשתלבות חלקה יותר בשוק העבודה בעזרת חשיפה למגוון מיומנויות חיוניות, מפגשים עם מומחי תעסוקה, תכנון אסטרטגי פרואקטיבי ותרגול מעשי.

#### מטרות/תוצרי הלמידה

##### ידע

1. הלומדים יחשפו לגישת הפסיכולוגיה החיובית ולתפקידה בפיתוח המקצועי-אישי.
2. הלומדים יגדירו את הרכיבים שסייעו להם בבניית הצעדים הראשונים בקריירה.

##### מיומנויות

1. הלומדים יכתבו קורות חיים ופסקת היכרות על עצמם על בסיס העקרונות שילמדו.
2. הלומדים יתרגלו מפגשים מקצועיים כגון ראיונות עבודה ומרכזי הערכה ומיון.
3. הלומדים יבנו תוכנית אסטרטגית טנטטיבית להשגת יעדיהם המקצועיים.



## למידה פעילה - תכנון מהלך השיעורים:

מס' השיעור	נושא השיעור	למידה פעילה	הערכה תהליכית/מעצבת
1	מבוא לקורס: היכרות עם נושאי הקורס ועם משתתפיו	היכרות בעזרת מתודות פעילות ותיאום ציפיות	שאלון לפתיחה
2	נעים מאוד: שוק העבודה פוגש את דור ה-Z	אתנחות לשיתוף ודין	
3	מה אהיה כשאגדל? בניית תוכנית פרואקטיבית לצעדים ראשונים בקריירה	מרצה אורחת	
4	פאנל אנשי ונשות HR + השפה ככלי עבודה	פאנל זום עם בכירים במשאבי אנוש	
5	נראות, טיפוח וסטיילינג והקשר של אלה לקריירה מוצלחת	מרצה אורחת + סימולוציות	שאלונים
6	בניית אסטרטגיה ראשונית	מפגשים אישיים/צילומי תדמית	משוב מהמרצה
7	בניית אסטרטגיה ראשונית	מפגשים אישיים	משוב מהמרצה
8	בניית אסטרטגיה ראשונית	מפגשים אישיים	משוב מהמרצה
9	קורות חיים ותפקידים: חלון הראווה שלנו	מרצה אורחת + סימולוציות	משובי עמיתים ומשוב מרצה אורחת
10	מי מפחד מראיונות עבודה? איך ניגשים נכון לפיל שבחדר – ציפיות שכר?	מרצה אורחת + סימולוציות	
11	איך דואגים לכך שהלינקדאין יעבוד בשבילנו? היכרות עם כלי הרישות החשוב.	מרצה אורחת.	מסמך עם משוב מהמרצה
12	לינקדאין – תרגול ויישום העקרונות הלכה למעשה	מרצה אורחת.	משוב מרצה ושיפור פרופיל הלינקדאין
13	סיכום קורס ומבט קדימה	סרטון מסכם תהליך	שאלון לסגירת הקורס

\*ייתכנו שינויים בסילבוס בהתאם לקצב ההתקדמות, אפקטיביות הלמידה ואילוצים הקשורים במצבים האורחים.



### ציון סופי

ציון הקורס - עובר/לא עובר  
רכיבי הציון – ראו טבלה מצ"ב

מסקל בציון הסופי	תיאור התוצר
30 % מהציון הסופי	כתיבת קורות חיים ותיקונם
30 % מהציון הסופי	הקמת פרופיל לינקדאין ושכלולו לאור משוב
40 % מהציון הסופי	השתתפות פעילה בקורס, בסימולוציות, בדיונים וכיוב'



## דרישות הקורס

### מטלות

\*כתיבת קורות חיים ותיקונם – משתתפי הקורס יצרו קורות חיים על בסיס הדרכה שיעברו בסדנה ולאחר משוב יתקנו אותם.  
\*הקמת פרופיל לינקדין ושכלולו – משתתפי הקורס יצרו פרופיל לינקדין על בסיס הדרכה ולאחר מכן יכניסו תיקונים בעזרת משוב שיקבלו.

\*השתתפות פעילה בסימולציות, שאלוני רענון, וכיוב'



## דרישות קדם

### אין.



## ביבליוגרפיה: המלצות לתכנים לקריאה, צפיה והאזנה

מרגלית, י', ויקיר, א. (2022). שוק העבודה הישראלי במשבר הקורונה: מה באמת קרה?, המכון הישראלי לדמוקרטיה, 3, 18-28. <https://www.idi.org.il/articles/38591>

תשכחו מדור ה-Y. דור ה-Z מגיע לשוק העבודה. (חסר תאריך) [/https://www.hrportal.co.il/generation-z](https://www.hrportal.co.il/generation-z)

עבודת חלומות בסטארט-אפ? לבני דור Z יש שיקולים אחרים, שכדאי להכיר. (2022). <https://www.themarket.com/wallstreet/2022-08-07/ty-article/.premium/00000182-789a-dd19-a1a2-fa9acceb0000>

בן סימון, ב', כאהן-סטרבצ'ינסקי, פי' (2017). **תכניות הכנה לעולם העבודה: לקחים מספרות המחקר ולמידה מתכנית "מית"ר הבית של סוזן**. ירושלים: מכון מאיר-ג'וינט-ברוקדייל, 3-10.

שיקמן, א' (2023). עולם בלי קורות חיים: הסטארט-אפ הישראלי שרוצה לשנות את שוק העבודה, **כאן**, <https://www.youtube.com/watch?v=ZwEapVvY1Pk>

Gottlieb, M., Promes, S. B., & Coates, W. C. (2021). A guide to creating a high-quality curriculum vitae. *AEM Education and Training*, 5(4).

מילר, ר' (2021). איך לכתוב קורות חיים?, **כאן**, <https://www.youtube.com/watch?v=EVYB28IBWU0>

Langer, M., König, C. J., & Hemsing, V. (2020). Is anybody listening? The impact of automatically evaluated job interviews on impression management and applicant reactions. *Journal of Managerial Psychology*, 35(4), 271-284.

Bourdage, J. S., Roulin, N., & Levashina, J. (2017). Impression management and faking in job interviews. *Frontiers in psychology*, 8, 290449.

Furukawa, J. (2022). AI and the Future of the Labor Market: The Advent of a New Paradigm?. In *Digital Designs for Money, Markets, and Social Dilemmas* (pp. 143-162). Singapore: Springer Nature Singapore.